

PREFEITURA MUNICIPAL DE FÁTIMA DO SUL.

EDITAL N.º 001-2023 – CONCURSO PÚBLICO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **40** questões, cada qual com **4 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando o caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas cinco questões.

Coisa linda. (Tiago Iorc).



<https://www.google.com.br/>

Linda do jeito que é
Da cabeça ao pé
Do jeitinho que for
É, e só de pensar
Sei que já vou estar
Morrendo de amor
De amor.

Coisa linda
Vou pra onde você está
Não precisa nem chamar
Coisa linda
Vou pra onde você está.

Linda feito manhã
Feito chá de hortelã
Feito ir para o mar.

Linda assim, deitada
Com a cara amassada
Enrolando o acordar
O acordar.

Coisa linda
Vou pra onde você está
Não precisa nem chamar
Coisa linda
Vou pra onde você está.

Ah, se a beleza mora no olhar
No meu você chegou e resolveu ficar
Pra fazer teu lar
Pra fazer teu lar.

Coisa linda
Vou pra onde você está
Vou pra onde você está.

01. Com base na leitura do texto, marque a alternativa incorreta.

- a) É o eu lírico que diz, “Coisa linda, vou para onde você está”.
- b) O alguém que ama, diz que vai pra onde a pessoa está, ela não precisa nem o chamar.
- c) O eu poético afirma, categoricamente: - Ah, se a beleza mora no olhar, no meu você chegou e resolveu ficar.
- d) A pessoa amada é descrita como feia, no entanto, está deitada já com a cara maquiada, apressando o acordar.

02. Em se tratando de encontros vocálicos, as palavras do texto (coisa, deitada, vou) são respectivamente:

- a) Hiato, hiato, hiato.
- b) Ditongo, ditongo, ditongo.
- c) Ditongo, ditongo, hiato.
- d) Hiato, hiato, ditongo.

03. No período do texto “É, e só de pensar / Sei que já vou estar / Morrendo de amor”. A oração grifada é:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética explicativa.
- c) Coordenada sindética aditiva.
- d) Coordenada sindética conclusiva.

04. Marque a alternativa devida, de acordo com a correta separação de sílabas, das palavras do texto, (jeito, teu, feito).

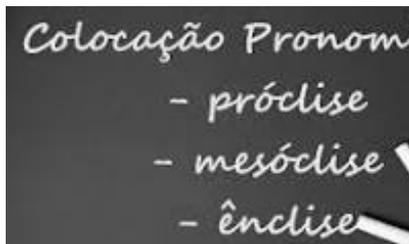
- a) Jei-to / teu / fei-to.
- b) Je-i-to / teu / fei-to.
- c) Jei-to / te-u / fei-to.
- d) Jei-to / teu / fe-i-to.

05. De acordo com o texto, pode-se compreender que a expressão “amassada” significa:

- a) Aplainada.
- b) Desamassada.
- c) Alisada.
- d) Amarrutada.

06. Marque a única alternativa, onde não há formação de palavras pelo processo de derivação regressiva.

- a) Ajuste.
- b) Canto.
- c) Enlouquecer.
- d) Reforço.



07. <https://www.google.com.br/>

Aludindo-se à correta colocação pronominal, assinale a alternativa indevida.

- a) Voltou-se para a mulher.
- b) A pessoa que enganou-te foi essa?
- c) Ele não se aguentava mais.
- d) Espantar-se-ia com o roubo.

08. Tratando-se de regência verbal, assinale a alternativa incorreta.

- a) Verbos pagar / perdoar: objeto direto (coisa) + objeto indireto (pessoa), verbo transitivo direto e indireto; objeto direto (coisa), verbo transitivo direto; objeto indireto (pessoa), verbo transitivo indireto, [preposição a].
- b) Verbo preferir: determinar-se por algo, verbo transitivo direto; escolher entre duas coisas, verbo transitivo direto e indireto, [preposição a].
- c) Verbo querer: significando estimar, gostar, verbo transitivo indireto, [preposição a]; significando desejar, verbo transitivo direto.
- d) Verbo visar: significando mirar, verbo transitivo direto; significando pretender, almejar, verbo transitivo indireto.

09. Tratando-se de discurso, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() Preocupado, o professor disse:

– Esse aluno anda muito rebelde. (Discurso direto).

() O professor, preocupado, disse que aquele aluno andava muito rebelde. (Discurso indireto).

() O professor, preocupado, sentava, mas logo depois se levantava. Largava o giz, andava de um canto para outro. (Discurso indireto livre).

() – Vou ali agora e volto rápido. (Discurso direto).

- a) F – V – V – F.
- b) V – F – F – V.
- c) V – V – V – V.
- d) F – F – V – F.

10. Assinale a única alternativa, onde não temos um aposto.

- a) Saudades da Margarete, a melhor companheira, que já tive.
- b) Mariana, filha de Paola, é minha neta.
- c) Aprecio tudo o que servem naquela churrascaria: picanha, filé-mignon, maminha, fraldinha, costela, alcatra.
- d) Adeus, meu amor!

11. Aludindo-se a vozes verbais, leia os itens e assinale a alternativa verdadeira.

I- Os afazeres da ONG são regidos por homens e mulheres. (O verbo grifado está na voz passiva). O sujeito é paciente: Os afazeres da ONG.

II- O telejornal do pequeno município era apresentado pela rádio comunitária. (O verbo grifado está na voz reflexiva). O sujeito é agente e paciente ao mesmo tempo: O telejornal do pequeno município.

III- Muros da comunidade são pintados pelos voluntários. (O verbo grifado está na voz ativa). O sujeito é agente: Muros da comunidade.

IV- O Brasil foi descoberto pelos portugueses em 1500. (O verbo grifado está na voz passiva). O sujeito é paciente: O Brasil.

- a) Apenas I e IV estão corretos.
- b) Apenas II e IV estão corretos.
- c) Apenas I, II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

12. Remetendo-se a termos da oração, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Sujeito.

B- Complemento nominal.

C- Adjunto adnominal.

D- Objeto direto.

Coluna II.

1- Completa o significado de um verbo transitivo direto, sem auxílio de preposição.

2- É a parte da oração sobre a qual se declara alguma coisa.

3- Termo que se refere a um substantivo, determinando-o, ou o caracterizando.

4- Termo que completa o significado de um nome: substantivo, adjetivo, advérbio, (com auxílio de preposição).

- a) A (2) – B (4) – C (3) – D (1).
- b) A (4) – B (2) – C (3) – D (1).
- c) A (3) – B (2) – C (1) – D (4).
- d) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).

13. No que concerne a verbo, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa devida.

() Para saber se determinado verbo é regular ou irregular, basta conjugá-lo no presente ou no pretérito perfeito do indicativo. Se nesses dois tempos o verbo seguir o modelo dos verbos regulares, nos outros tempos também seguirá, ou seja, ele é regular. Se não, é irregular.

() Na maioria dos casos dos verbos defectivos, a defectividade verbal é devida à tradição, à eufonia ou à significação. São considerados defectivos os verbos que não possuem a conjugação completa, por não serem usados em certos modos, tempos, ou pessoas.

() Normalmente, a abundância destes verbos (abundantes) ocorre no particípio: uma forma é regular, terminada em -ado (1ª conjugação) ou -ido (2ª e 3ª conjugações), a outra é irregular, proveniente do latim, ou de nome que passou a ter aplicação como verbo.

() Verbos anômalos são aqueles que, na sua conjugação, apresentam no radical alterações mais profundas do que os verbos irregulares.

- a) F – V – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) V – V – V – F.
- d) V – V – V – V.



14. <https://www.google.com.br/>

Relacione as colunas referentes a figuras de linguagem e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A) Antítese.

B) Apóstrofe.

C) Paradoxo.

D) Eufemismo.

E) Gradação.

Coluna II.

1- É a interrupção que faz o orador, ou escritor, para se dirigir a pessoas, coisas presentes ou ausentes, reais ou fictícias.

2- É uma sequência de ideias dispostas em sentido ascendente ou descendente.

3- Esta figura, também chamada oxímoro, consiste em usar, intencionalmente, um contrassenso.

4- Baseia em suavizar a expressão de uma ideia triste, molesta, ou desagradável, substituindo o termo

contundente por palavras ou circunlocações amenas ou polidas.

5- Consiste na aproximação de palavras ou expressões de sentido oposto.

- a) A (5) – B (1) – C (3) – D (4) – E (2).
- b) A (3) – B (1) – C (5) – D (4) – E (2).
- c) A (1) – B (3) – C (5) – D (4) – E (2).
- d) A (2) – B (4) – C (1) – D (3) – E (5).

15. Relacionando-se representante e escola literária, marque a alternativa incorreta.

- a) Jorge Amado, (Modernismo).
- b) Cruz e Sousa, (Arcadismo).
- c) Gonçalves Dias, (Romantismo).
- d) Padre Antônio Vieira, (Barroco).

INFORMÁTICA BÁSICA.

16. Todos os programas do pacote Office 2016 contam com a ferramenta de Verificação Ortográfica, que auxilia na localização e correção de possíveis erros ortográficos. Sobre o idioma utilizado pela Verificação Ortográfica do pacote Office 2016, marque a alternativa correta.

- a) É possível adicionar palavras ao dicionário da Verificação Ortográfica, para que deixem de ser consideradas incorretas.
- b) Apenas um idioma de Verificação Ortográfica pode estar ativo por vez em um documento.
- c) O idioma da Verificação Ortográfica precisa ser o mesmo idioma do sistema.
- d) O conjunto de idiomas disponíveis para Verificação Ortográfica só pode ser alterado durante a instalação do programa.

17. No contexto de segurança da informação, alguns tipos de ataques ou golpes conhecidos, recebem seu nome de acordo com o seu padrão de ação ou meio de distribuição. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a característica de malware do tipo Trojan.

- a) É um tipo de malware que destrói ou impede o acesso a dados de interesse da vítima, até que seja pago um resgate.
- b) É um malware que usa os recursos computacionais do dispositivo infectado sem consentimento, com o intuito de adquirir criptomoedas para o atacante.
- c) Esse malware é caracterizado por mostrar publicidade, muitas vezes de maneira agressiva, sem o consentimento da vítima.
- d) É um malware que ataca suas vítimas ao se passar por um arquivo ou programa legítimo, podendo realizar ações adicionais como baixar outros malwares, ou tomar controle do dispositivo após ser executado.

18. Sobre correio eletrônico, considere a afirmativa: “Caso seja necessário enviar para outro destinatário um e-mail recebido na caixa de entrada, pode-se utilizar a função de ____ mensagem”. Assinale a alternativa que preencha, corretamente, a lacuna.

- a) sinalizar
- b) encaminhar
- c) responder
- d) arquivar

19. Enquanto utilizava o aplicativo Microsoft PowerPoint 2016, um estagiário apertou, acidentalmente, o atalho de teclado “Ctrl + M”. Marque a alternativa que descreva, corretamente, o efeito resultante do atalho pressionado.

- a) A apresentação de slides foi iniciada.
- b) A seleção foi copiada para área de transferência.
- c) Um novo arquivo foi aberto.
- d) Um novo slide foi adicionado.

20. Navegadores de internet, também conhecidos como navegador web, são programas capazes de acessar páginas web via internet, enviar requisições, baixar arquivos, entre outros. Marque a alternativa que contém o navegador de internet padrão do Sistema Operacional Windows 10.

- a) Edge.
- b) Internet Explorer.
- c) Chrome.
- d) Safari.

21. Com o intuito de melhorar a segurança em ambientes virtuais, diversos protocolos e sistemas foram criados para adereçar problemas recorrentes, tentando assegurar a confidencialidade, integridade, não-repúdio, entre outras características relevantes. Sobre o uso de Certificados Digitais, assinale a alternativa incorreta.

- a) Certificados Digitais são utilizados para validar uma chave pública, assegurando que a mensagem pertence ao sujeito que a enviou.
- b) Uma Autoridade Certificadora, (AC), é responsável por emitir e revogar Certificados Digitais, portanto, essa entidade precisa ser confiável do ponto de vista do sujeito e de quem está aceitando o certificado.
- c) Ao assinar um Certificado Digital, a Autoridade Certificadora, (AC), utiliza criptografia de chave simétrica para

assegurar que a comunicação é autêntica, uma vez que o sujeito envia a chave junto com a mensagem.

d) Ao serem emitidos, Certificados Digitais, há um período de validade e podem ser revogados pela Autoridade Certificadora, (AC), no caso de alguma irregularidade ser encontrada.

22. Considere a afirmativa a seguir: “É um programa padrão do Windows 10 que permite gerenciar dispositivos de armazenamento e volumes, apresentando seu conteúdo por meio de diretórios e arquivos.”. Marque a alternativa que apresenta, corretamente, o programa mencionado.

- a) Painel de Controle.
- b) Gerenciador de Credenciais.
- c) Explorador de Arquivos.
- d) Central de Rede e Compartilhamento.

23. A respeito da ação de exportar um documento de texto para arquivo Portable Document Format, (PDF), disponível nos principais editores de texto, assinale a alternativa correta.

- a) Para exportar um documento de texto no formato PDF é necessário entrar com credenciais válidas, que servirão para compor a assinatura digital do documento criado.
- b) Quando um documento de texto é exportado para PDF, todo o histórico de alterações do arquivo original é mantido, sendo assim, é um formato ideal para documentos que serão editados por múltiplos usuários de maneira colaborativa.
- c) Após exportados, arquivos PDF mantêm a formatação do texto original mesmo entre diferentes programas e dispositivos, incluindo layout de texto, fonte, imagens, entre outras características.
- d) Ao exportar um documento para PDF, é criado um link entre os arquivos, sendo assim as mudanças realizadas no arquivo de texto original serão atualizadas no arquivo PDF em tempo real.

24. Assinale a alternativa que apresenta um formato de arquivo nativo para salvar documentos de texto no Microsoft Word 2016.

- a) “ONE”.
- b) “XSLX”.
- c) “PPTX”.
- d) “DOCX”.

25. Para navegação na internet um protocolo muito utilizado é o HTTP e sua variante HTTPS, que atuam na camada de aplicação. Quando conectado a uma página web, é comum ser exibido pelo navegador o texto “http” ou “https” no início da URL, indicando qual dos protocolos está em uso. Sobre as diferenças entre HTTP e HTTPS, assinale a alternativa correta.

- a) O protocolo HTTPS oferece uma camada de segurança extra ao HTTP, pois faz uso do protocolo TLS/SSL, que encripta a mensagem em trânsito, evitando ataques de espionagem ou modificações não autorizadas dos dados.
- b) O protocolo HTTPS é uma melhoria direta do seu antecessor HTTP, pois por padrão utiliza uma conexão SSH para estabelecer um canal seguro entre o cliente e servidor, permitindo que os comandos do usuário não sejam interceptados durante uma sessão de navegação por páginas web.
- c) O protocolo HTTPS não oferece diferença significativa de segurança para as comunicações HTTP, porém, seu uso ainda é preferido por apresentar uma maior eficiência e velocidade na transmissão de dados.
- d) O protocolo HTTPS é muito semelhante ao HTTP, sendo utilizado, principalmente, para suprir a necessidade crescente de endereços de rede, uma vez que é baseado em IPv6 em vez de IPv4.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

26. Sobre o tema letramento, analise as afirmativas.

I- A palavra “letramento” se origina da expressão inglesa *literacy*, cuja etimologia remete ao termo em latim *littera*, que significa “letra”. Ambas as línguas utilizaram como prefixo a palavra latina e acrescentaram um sufixo para formar um novo conceito.

II- O surgimento da palavra letramento foi influenciado por transformações sociais, culturais, históricas, políticas e econômicas, fatores que comumente provocam o surgimento de novos termos e conceitos para designar fenômenos e demandas que surgem na sociedade.

III- Letramento é o resultado da ação de ensinar ou de aprender a ler e escrever, o estado ou condição que adquire um grupo social ou um indivíduo como consequência de ter-se apropriado da escrita.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.

27. Sobre o letramento digital assinale a opção correta.

- a) A concepção de Letramento Digital envolve a capacidade somente de leitura por meio de celulares, como recurso tecnológico para fins e intenções comunicativas.
- b) O conceito de letramento digital surgiu nos anos 80 focado na decodificação de informações digitais após a expansão tecnológica vivenciada pela sociedade mundial.
- c) Seu conceito deriva da noção de letramento já presente na Educação Brasileira desde os anos 80, mas que precisou

ser aplicado ao mundo digital após a expansão tecnológica vivenciada pela sociedade.

d) O letramento digital está associado à capacidade de compreender e aplicar conceitos lógicos de forma prática, com o objetivo de satisfazer as necessidades do indivíduo e resolver problemas da vida real.

28. A BNCC orienta que escolas e educadores utilizem estratégias de multiletramento em diversos contextos formativos no decorrer da Educação Básica. Sobre o multiletramento é correto afirmar:

a) O multiletramento aponta para um ensino e aprendizagem em que os professores são protagonistas e convidam o aluno a construir conhecimentos.

b) O multiletramento surgiu como resposta às crescentes transformações de ordem tecnológica, cultural e linguística que estavam ligadas às mudanças profissionais, cívicas e pessoais.

c) O multiletramento é um conceito criado nos anos 1980 pelo Grupo de Nova Londres, uma equipe de três pesquisadores de áreas relacionadas à Educação Linguística.

d) Essa abordagem incorpora percepções lógico matemáticas e culturais, com o objetivo de deixar os cidadãos mais preparados para vida profissional.

29. Sobre História da Educação Brasileira, analise as afirmativas.

I- A história da educação no Brasil teve seu início coincidindo com a chegada dos primeiros portugueses, no século XVI, nos territórios que depois se tornaram o país. No entanto, essa história não se deu de forma linear e consistente.

II- Em 1827, surgiu a primeira lei que sugeria a criação de escolas de Ensino Básico em todas as cidades ou vilas brasileiras. Por seu caráter universalista, ficou conhecida como a Lei Áurea da Educação Básica. No entanto, ela acabou não sendo implementada.

III- Na década de 1930, surgiu o movimento Escola Nova, formado por um grupo de professores, propondo mudanças no ambiente educacional e uma nova conformação do papel do Estado como articulador das ideias e propostas para a educação de crianças e adolescentes.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

a) I, II e III.

b) I, apenas.

c) I e II, apenas.

d) II e III, apenas.

30. Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

Lançado em 1932 o “Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova”, propõe um sistema escolar público, gratuito, obrigatório e leigo para todos os brasileiros até os _____. O documento foi redigido por Fernando de Azevedo e assinado por 24 renomados educadores e intelectuais, que defendiam a reconstrução do sistema educacional menos elitista e aberto à interpenetração das classes sociais com vistas às necessidades de um Brasil que se industrializava.

a) 20 anos

b) 19 anos

c) 24 anos

d) 18 anos

31. A Psicologia Genética é um campo psicológico responsável por pesquisar os processos de pensamento, sua formação e características. Este campo psicológico se desenvolveu graças às contribuições de:

a) Cipriano Carlos Luckesi.

b) Jean William Fritz Piaget.

c) Carl Gustav Jung.

d) Sigmund Schlomo Freud.

32. Dentro da Psicologia Genética foram propostos estágios de desenvolvimento cognitivo, que nos permitem compreender a evolução das estruturas mentais das crianças. Em relação a essas etapas e quais processos mentais se destacam em cada uma delas, relacione as colunas e em seguida assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Coluna I.

A) Estágio sensório-motor, (de 0 a 4 anos).

B) Etapa pré-operatória, (2 a 7 anos).

C) Etapa da lógica operacional, (7 a 11).

D) Estágio lógico formal, (a partir dos 11 anos).

Coluna II.

() Pensamento hipotético-dedutivo.

() Função simbólica da linguagem e do pensamento.

() A noção de espaço e tempo é adquirida.

() Capacidade de classificar itens em grupos.

a) C – D – A – B.

b) B – A – D – C.

c) D – B – A – C.

d) B – C – D – A.

33. Assinale a opção correta quanto a área da Psicologia Infantil.

- a) É uma área de estudo que se dedica a avaliar as relações que se dão no ambiente de trabalho e relacionar as manifestações dos funcionários, analisa o contexto organizacional.
- b) É uma subárea da Psicologia entendida como corpus sistemático e organizado de saberes científicos, produzidos de acordo com procedimentos definidos, referentes a determinados fenômenos ou conjunto de fenômenos constituintes da realidade.
- c) É o ramo da Psicologia dedicado à compreensão do ensino e da aprendizagem no ambiente educacional. Temos então, uma área muito abrangente, que quando descrita em seus mínimos detalhes, pode nos render um livro com milhares de páginas.
- d) É uma especialidade da Psicologia e seu principal objetivo é atuar com demandas específicas das crianças, que por contarem com peculiaridades diferentes dos adultos, exigem outros conhecimentos e habilidades.

34. Sobre Pensamento e Linguagem, leia os itens e assinale a alternativa verdadeira.

I- Interessado em estudar a linguagem enquanto constituidora do sujeito, Vygotsky enfocou seus estudos na relação que ocorre entre pensamento e linguagem, atribuindo-lhe a devida importância no processo evolutivo humano.

II- Diferentemente da visão de Piaget, que afirmava que as estruturas da linguagem não eram dadas pelo meio, encontrando-se preestabelecidas desde o nascimento, Vygotsky entendia que a relação entre pensamento e linguagem se originava no desenvolvimento e evoluía, ao longo dele, num processo dinâmico.

III- Vygotsky afirma que, por volta dos dois anos de idade ocorre o encontro entre o pensamento e a fala, surgindo um novo tipo de organização linguístico-cognitivo. A partir desse encontro, o pensamento se torna verbal e a linguagem racional.

- a) Os itens I, II e III estão corretos.
- b) Apenas o item I está correto.
- c) Apenas os itens I e II, estão corretos.
- d) Apenas os itens II e III, estão corretos.

35. O desenvolvimento infantil é um processo de aprendizado pelo qual as crianças passam para adquirir e aprimorar diversas capacidades de âmbito:

- a) Físico, emocional, social e comportamental.
- b) Cognitivo, motor, emocional e social.
- c) Sensório-motor, organizacional, preliminar e sistemático.
- d) Comportamental, psicossocial, relacional e criacional.

36. Sobre o Desenvolvimento Social das crianças é correto afirmar:

- a) Está sobretudo relacionado à capacidade de reconhecer e expressar emoções, de reconhecê-las nos outros, de empatia, de responder de forma adequada às emoções, etc.
- b) Desde que nascem até a fase de bebê as relações ainda não contribuem para que as crianças aprendam a construir amizades, a comunicar emoções, lidar com desafios e a desenvolver empatia, por ser uma fase preliminar da infância.
- c) As competências sociais são inatas, consoante às características de cada criança e não podem ser adquiridas ao longo do seu desenvolvimento e as suas experiências.
- d) O desenvolvimento social está sobretudo relacionado com a capacidade de interagir com outros de forma adequada, formar amizades, saber comunicar, saber negociar, resolver problemas, partilhar, revezar, etc.

37. Sobre as bases teóricas do desenvolvimento e da aprendizagem, analise os itens e marque a alternativa devida.

I- Em um mundo em constante mudança, fácil acesso ao conhecimento, o desenvolvimento e a aprendizagem são processos simples que envolvem diferentes interações e abordagens.

II- As teorias da aprendizagem e desenvolvimento infantil estão em um campo de estudo que investiga como as pessoas adquirem, processam e armazenam informações ao longo da vida.

III- As teorias da aprendizagem e desenvolvimento têm raízes em diferentes correntes filosóficas e psicológicas, buscam entender não apenas os mecanismos cerebrais envolvidos, mas também o papel do ambiente, das interações sociais e das experiências individuais no processo de aprendizagem.

- a) Os itens I, II e III estão corretos.
- b) Apenas o item I está correto.
- c) Apenas os itens I e II estão corretos.
- d) Apenas os itens II e III estão corretos.

38. Para que um indivíduo possa viver em sociedade, é preciso que ele internalize as normas sociais, isso é, as formas de agir, pensar e se comportar que são compartilhadas, coletivamente, na sociedade. Este processo lento e constante em que aprendemos o que se espera de nós em um determinado meio social, em que nos apropriamos dos sistemas de ideias que fazem parte da nossa sociedade, é chamado de socialização. Os processos de socialização estão classificados em dois tipos: primário e secundário. Sobre a Socialização Secundária é correto afirmar que:

- a) O indivíduo já socializado, primariamente, vai interagindo e adquirindo papéis sociais determinados pelas relações sociais desenvolvidas, bem como a sociedade que está inserido.
- b) Esse tipo de socialização ocorre na infância e se desenvolve no meio familiar. A criança tem contato com a linguagem e vai compreendendo as relações sociais primárias e os seres sociais que a compõem.
- c) É nesse estágio em que são interiorizados normas e valores. A família torna-se a instituição social mais fundamental desse momento.
- d) Nesse tipo de socialização o agente inicial, normalmente, é a família, que permite e auxilia na interiorização da linguagem e das regras básicas de comportamento na vida social.

39. Referindo-se ao tema “Brinquedos e Brincadeiras”, é correto afirmar:

- a) A criança já nasce sabendo brincar, ela precisa aprender apenas por meio das interações com outras crianças e com os adultos como descobrir os objetos, brinquedos e certas formas de uso desses materiais no seu dia a dia.
- b) O brincar é a atividade principal do dia a dia da criança, dá a ela o poder de tomar decisões, expressar sentimentos e valores, conhecer a si, aos outros e o mundo, de repetir ações prazerosas, de partilhar, expressar sua individualidade e identidade por meio de diferentes linguagens.
- c) O brincar é uma ação de competência dos adultos, que inicia e coordena o processo; para a criança dá prazer, não exige como condição um produto final; relaxa, envolve, ensina regras, linguagens, desenvolve habilidades e introduz a criança no mundo imaginário.
- d) O brinquedo é o suporte principal do brincar e precisa ser artesanal ou fabricado pelo professor, pela família, já que a criança não tem autonomia nem desenvolvimento cognitivo suficiente para participar da elaboração desses objetos.

40. Sobre a relação entre o brincar na Educação Infantil e as orientações da BNCC, analise as afirmativas.

I- É direito da criança segundo a BNCC, brincar, cotidianamente, de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

II- Na BNCC a brincadeira figura como um dos direitos de aprendizagem e de desenvolvimento, ao lado do direito de conviver, participar, explorar, comunicar, conhecer-se.

III- A BNCC atribui à brincadeira um papel secundário na Educação Infantil, como já preconizava as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, (DCNEI), tanto em sua formulação original, como em sua revisão.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.

RASCUNHO.